

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:  
школьным методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Мицевич А.В.  
Протокол №1 от «28» августа 2020 г

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28 .08.2020 г. № 45

**Календарно-тематическое планирование**

История 8г класс

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия)*

*Леценко Ольга Геннадьевна*

---

*(Ф.И.О. учителя )*

Б/К, педагогический стаж 4 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Календарно- тематическое планирование по истории для 8г класса

### Срок реализации программы:

Срок реализации - 1 год. Согласно учебному плану на изучение истории в 8 г классе отводится 67 учебных часов в год (2 часа в неделю).

### ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

8 класс Раздел	Этнокультурный компонент
Россия в к. XVII – н. XVIII вв.	Названия рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии
Россия при наследниках Петра.	История народов, проживающих на территории современной Хакасии
Российская империя при Екатерине II.	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
Российская империя при Павле I.	Названия растений и географических объектов Хакасии
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	История народов, проживающих на территории современной Хакасии

### Психолого -педагогическая характеристика

По результатам психологической диагностики было выявлено, что у 100 % учащихся внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне). Для 6 человек (60%) характерны трудности при переключении внимания, низкая устойчивость внимания у 6 (60%) учащихся. Особенности памяти: низкий уровень долговременной памяти у 2 человек (20%), средний уровень долговременной памяти - 8 человек (80%). Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной группы у 10 человек (100%). Умеренный (допустимый) уровень тревожности у 5 (50%), повышенная тревожность у 5 (50%). Особенности самооценки: 7 учащихся (70%) с заниженной самооценкой, 1 (10%) - адекватной, 2 (20%) – с завышенной.

Характеризуя межличностные отношения, можно говорить о достаточно сформированном классном коллективе. В классе несколько лидеров, образцов поведения. В целом класс характеризуется недостаточной выраженностью познавательных интересов, эмоционально-волевой незрелостью.

### Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

Анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении итоговой промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, показал, что ученики в недостаточной мере справились с заданиями, направленными на формирование следующих умений: определение государства на карте мира, установление причинно-следственных связей, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; работа с иллюстрациями, работа с текстом.

### Методы и приёмы обучения:

- ✓ обобщающая беседа по изученному материалу;
- ✓ индивидуальный устный опрос;

- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- ✓ использование элементов «Steam-технологии»;
- ✓ использование приемов технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо»;
- ✓ виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);

### Календарно-тематическое планирование для 8г класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	04.09.		Введение. Мир в к. XVII века.	1
2	07.09.		Международные отношения в 17-18 вв.	1
3	11.09.		Международные отношения в 17-18 вв.	1
4	14.09		Великие просветители Европы	1
5	18.09.		Мир художественной культуры просвещения	1
6	21.09		На пути к индустриальной эре	1
7	25.09.		Английские колонии в Северной Америке	1
8	28.09.		Английские колонии в Северной Америке	1
9	02.10.		Война за независимость. Образование США.	1
10	05.10.		Франция в XVIIIвеке.	1
11	09.10.		Великая французская революция.	1
12	12.10.		Великая французская революция.	1
13	16.10		Германские земли в XVIIIвеке.	1
14	19.10.		Австрийская империя в XVIIIвеке.	1
15	23.10.		Колониальная политика в странах Латинской Америки в XVIIIв.	1
16	26.10		Колониальная политика в странах Латинской Америки в XVIIIв.	1
17	06.11.		Африка в XVIII веке.	1
18	09.11.		Китай в XVIII веке.	1
19	13.11.		Япония в XVIII веке.	1
20	16.11.		Индия в XVIII веке	1

21	20.11.		Китай: традиции против модернизации.	1
22	23.11.		Культура стран Востока.	1
23	27.11.		Повторение: страны Востока в XVIII веке.	1
24	30.11		Повторение по теме: «Новая история. XVIII».	1
25	04.12		У истоков российской модернизации.	1
26	07.12.		<b>Тема 2. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 часов)</b> Россия и Европа в конце XVIIвека.	1
27	11.12.		Предпосылки Петровских реформ.	1
28	14.12.		Начало правления Петра I.	1
29	18.12		Северная война 1700-1721 гг.	1
30	21.12.		Реформы управления Петра I.	1
31	25.12.		Экономическая политика Петра I.	1
32	28.12.		Российское общество в Петровскую эпоху.	1
33	11.01.		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
34	15.01.		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
35	18.01.		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
36	22.01.		Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
37	25.01.		Значение Петровских преобразований в истории страны.	1
38	29.01.		Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
39	01.02.		<b>Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)</b> Эпоха дворцовых переворотов.	1
40	05.02.		Эпоха дворцовых переворотов.	1
41	08.02.		Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
42	12.02.		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
43	15.02.		Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1

44	19.02.		Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1
45	22.02.		<b>Тема 4. Российская империя при Екатерине II. (9 часов)</b> Россия в системе международных отношений.	1
46	26.02.		Внутренняя политика Екатерины II.	1
47	01.03.		Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
49	05.03.		Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1
48	08.03.		Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1
49	12.03.		Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1
50	15.03.		Внешняя политика Екатерины II.	1
51	19.03.		Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
52	22.03.		Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
53	02.04.		<b>Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)</b> Внутренняя политика Павла I.	1
54	05.04.		Внешняя политика Павла I.	1
55	09.04.		<b>Промежуточная аттестация</b>	1
56	12.04.		<b>Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (8 часов)</b> Общественная мысль, публицистика, литература.	1
57	16.04.		Образование в России в XVIII веке.	1
58	19.04.		Российская наука и техника в XVIII веке.	1
59	23.04.		Русская архитектура в XVIII веке.	1
60	26.04.		Живопись и скульптура.	1
61	30.04.		Музыкальное и театральное искусство.	1
62	03.05.		Народы России в XVIII веке.	1
63	07.05.		Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
64- 65	10.05. 14.05		<i>Повторение «Россия в к. XVII – XVIII вв»</i>	2
66- 67	17.05. 21.05.		<b><i>Повторение «Россия и мир в XVIII в»</i></b>	2

Лист корректировки

№ п/ п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		